

¡CONVIÉRTETE EN INSPECTOR DEL RIESGO!

MISIÓN: ESCUELA SEGURA



¡Hola! 
Soy Rixi,
el armadillo
inspector.



OBSERVA
tu escuela.



IDENTIFICA
los peligros.



PROPONE
soluciones.

★ ¡JUNTOS HACEMOS NUESTRA ESCUELA MÁS SEGURA! ★



Este proyecto se llama:

Escuelas rurales seguras:
modelo integral para la reducción
incremental del riesgo multivariable.



Proyecto desarrollado por la
Universidad de Medellín
y la **Universidad EIA.**



Esta cartilla es una **invitación** para:



Conocer los **riesgos**
que puede
presentar
nuestra escuela.



Aprender cómo
podemos
prepararnos.



Trabajar en **equipo**
para cuidarnos
entre todos.



Construir una
escuela más
segura para
todos
y todas.




¡Pequeñas acciones, grandes cambios!





¡Hola! Soy **Rixi**,
el armadillo
inspector del riesgo.


Juntos aprenderemos a
OBSERVAR,
IDENTIFICAR
y **PROPONER**
para tener una escuela
más segura.



¿QUÉ HAREMOS?



OBSERVAREMOS
nuestra escuela
y entorno.



IDENTIFICAREMOS
peligros o cosas
que pueden
hacer daño.



PROPONDREMOS
ideas para que todos
estemos más seguros.



ACTIVIDAD: ¿QUÉ SABES TÚ?

Dibuja o escribe
3 cosas que crees
que pueden ser
un **peligro** en tu
escuela o en tu
comunidad.



1

2

3



¿POR QUÉ ES
IMPORTANTE?



Porque cuidarnos
es tarea de todos.



Porque juntos
podemos evitar
accidentes.



Porque queremos una
escuela segura y feliz.



¿QUÉ ES EL RIESGO?



El riesgo es **lo que puede pasar** cuando ocurre algo **peligroso**.

Significa que existe la posibilidad de que algo afecte a las personas, a las casas, al colegio o a otros lugares que son importantes.



POR EJEMPLO:

Si llueve mucho y el río crece, el agua puede entrar a las casas o al colegio y causar daños.



El riesgo puede traer **PROBLEMAS** como:



Se dañan las casas.



No podamos ir al colegio.



No tengamos agua o luz.



Se lastimen nuestros compañeros.

COMPONENTES DEL RIESGO

El riesgo se forma con **tres** elementos:



1. AMENAZA

Es lo que puede pasar.
Ejemplo: que el río se desborde o que haya un temblor.



2. EXPOSICIÓN

Son las personas o cosas que están cerca del peligro.

Ejemplo: las casas o el colegio cerca del río.



3. VULNERABILIDAD

Es el estado y calidad de la escuela.

Ejemplo: una escuela con techos dañados o muros en mal estado puede dañarse más fácil.



RIESGO



Quando se juntan estos tres elementos, puede ocurrir un daño o pérdida.

¡Entender el riesgo es el primer paso para estar seguros!

ACTIVIDAD: COMPLETA LA IDEA

Completa la frase con las palabras del recuadro.

El riesgo es _____
cuando _____
y puede traer _____.

PALABRAS PARA USAR:

lo que puede pasar

ocurre

problemas

algo peligroso



RECUERDA: Observar, preguntar y anotar es el primer paso para hacer nuestra escuela más segura.



COMPONENTES DEL RIESGO

El riesgo se forma con tres elementos principales:



1. AMENAZA

Es lo que puede pasar.

Ejemplo:

que el río se desborde o que haya un temblor.



2. EXPOSICIÓN

Son las personas o cosas que están cerca del peligro.

Ejemplo:

las casas o el colegio cerca del río.



3. VULNERABILIDAD

Es el estado y calidad de la escuela.

Ejemplo:

una escuela con techos dañados o muros en mal estado puede dañarse más fácil.



RIESGO

Quando se juntan estos tres elementos, puede ocurrir un daño o pérdida.



ACTIVIDAD: ¡JUNE CADA ELEMENTO CON SU EJEMPLO!

Une con una línea cada elemento del riesgo con el ejemplo correcto.



1. AMENAZA



2. EXPOSICIÓN



3. VULNERABILIDAD

Las personas y casas que están cerca del río.



Una escuela con techos dañados o muros en mal estado puede dañarse más fácil.



Un río que puede desbordarse cuando llueve mucho.



¡Conocerlos es el primer paso para estar seguros!



RECUERDA: Observar, identificar y proponer nos ayuda a prevenir riesgos y proteger nuestra escuela y comunidad.

¡CONOCE LAS AMENAZAS!

Son peligros que pueden ocurrir en nuestro entorno.

ESTAS SON ALGUNAS AMENAZAS:

1 SISMOS
(TEMBLORES O TERREMOTOS)



La tierra tiembla y todo se mueve.

2 MOVIMIENTOS EN MASA (DERRUMBES)



Tierra y piedras se deslizan ladera abajo.

3 AVENIDAS TORRENCIALES E INUNDACIONES



El agua baja con fuerza y arrastra todo a su paso.

4 VENDAVALS, HURACANES Y CICLONES



Vientos muy fuertes que pueden dañar techos y árboles.

5 ASENTAMIENTOS



El suelo se hunde poco a poco y agrieta las paredes y el piso.

6 CAÍDA DE ÁRBOLES



Árboles que pueden caer y causar daños.

7 CAÍDA DE RAYOS



Rayos que pueden dañar instalaciones o provocar incendios.

8 SOCAVACIÓN DE ORILLAS DE LAS QUEBRADAS



El agua "muere" la orilla y la va debilitando.

ACTIVIDAD: OBSERVA Y MARCA ✓

¿Qué amenazas crees que pueden ocurrir en tu escuela o comunidad?
Marca las que creas que pueden pasar.



RECUERDA: Conocer las amenazas es el primer paso para estar preparados y cuidar nuestra escuela.



AMENAZAS:

LO QUE PUEDE PASAR

Conocerlas nos ayuda a estar preparados y cuidarnos.



1

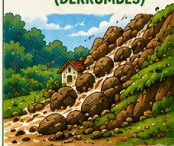
SISMOS
(TREMBORES O TERREMOTOS)



La tierra tiembla y se mueve.

2

MOVIMIENTOS EN MASA
(DERRUMBES)



Tierra y piedras se deslizan ladera abajo.

3

AVENIDAS TORRENCIALES
E INUNDACIONES



El agua baja con fuerza y arrastra todo a su paso.

4

VENDAVALS, HURACANES
Y CICLONES



Vientos muy fuertes que pueden dañar techos y árboles.

5

ASENTAMIENTOS



El suelo se hunde poco a poco y agrieta las paredes y el piso.

6

CAÍDA DE ÁRBOLES



Árboles que pueden caer y causar daños.

7

CAÍDA DE RAYOS



Rayos que pueden dañar instalaciones o provocar incendios.

8

SOCACIÓN DE ORILLAS
DE LAS QUEBRADAS



El agua "muere" la orilla y la va debilitando.

ACTIVIDAD: ¿QUÉ AMENAZA ES?

Observa cada imagen y escribe el número de la amenaza que corresponde.



RECUERDA:

Saber qué amenazas existen es el primer paso para proteger nuestra escuela y comunidad.



¡ENTENDER LAS AMENAZAS NOS HACE MÁS SEGUROS!

¿QUÉ HACER

ANTE UNA AMENAZA?

¡Pequeñas acciones, grandes diferencias!

Ante una amenaza, lo más importante es mantener la calma, estar **atentos** y seguir las indicaciones de los **adultos**.



¿QUÉ DEBO HACER?

Una cada amenaza con la acción correcta que debes realizar.



SISMO

Aléjate de ventanas y objetos que puedan caer. Busca un lugar seguro.



LLUVIA FUERTE O INUNDACIÓN

Sigue las indicaciones de los adultos y evacúa en orden.



INCENDIO

No uses los ascensores. Utiliza las escaleras.



VIENTOS FUERTES

Aléjate de árboles, postes y cables. Busca un lugar seguro.



INUNDACIÓN

No corras. Camina y sigue las indicaciones.



ACTIVIDAD: PIENSA Y RESPONDE

¿Qué harías tú si ves que se acerca una amenaza a tu escuela? Escribe o dibuja tu respuesta.



¡Estar preparados es cuidar de todos!



ACTIVIDAD: MARCA LO QUE SÍ DEBES HACER

Observa las imágenes y marca con un las acciones correctas ante una amenaza.



RECUERDA: Estar preparado, conocer los riesgos y actuar con responsabilidad nos ayuda a construir una escuela y comunidad más segura para todos.

PEQUEÑAS ACCIONES, GRANDES DIFERENCIAS

¡Todos podemos ayudar a prevenir!



¿QUÉ PUEDES HACER?

1 Conoce los riesgos de tu entorno.



2 Sigue las indicaciones de los adultos.



3 Mantén la calma y no entres en pánico.



4 Ten lista tu mochila de emergencia.



5 Cuida tu casa, tu escuela y tu comunidad.



6 No juegues en lugares peligrosos.



7 Informa si ves algo que pueda ser peligroso.



8 Trabaja en equipo y ayuda a los demás.



ACTIVIDAD: MARCA ✓ LO QUE SÍ DEBES HACER.



La **prevención** es responsabilidad de **todos**.
¡Juntos podemos estar siempre seguros!



RECUERDA:

Conocer los riesgos, prepararnos y ayudarnos hace nuestra escuela y comunidad más seguras.

¡PREPÁRATE Y ACTÚA!

La prevención comienza contigo

Aprender qué hacer nos ayuda a proteger nuestra vida y la de los demás.



1. ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Une con una línea cada componente del riesgo con su explicación.



AMENAZA

Son las personas o cosas que están cerca del peligro.



EXPOSICIÓN

Es lo que puede pasar, lo que representa un peligro.



VULNERABILIDAD

Es qué tan frágiles somos o qué tan fácil pueden dañarse las cosas.



Entender el riesgo es el primer paso para tomar buenas decisiones.

2. ¿QUÉ HACER ANTE UNA AMENAZA?

Observa las imágenes y escribe qué acción correcta debes realizar.

SISMO



LLUVIA FUERTE O INUNDACIÓN



INCENDIO



VIENTOS FUERTES



DESlizamiento DE TIERRA



3. MI PLAN DE SEGURIDAD

Completa tu plan personal.



¿Qué cosas debo tener listas en mi mochila de emergencia?



¿A dónde debo ir y con quién debo reunirme en caso de emergencia?



¿Cómo me informaré y cómo avisaré a mi familia?



¿Cómo puedo ayudar a cuidar y proteger a los demás?



RECUERDA: Estar preparado, conocer los riesgos y actuar con responsabilidad nos ayuda a construir una escuela y comunidad más segura para todos.

¡Tú eres parte del cambio! ¡Aprende, comparte y actúa!



¡JUNTOS SOMOS MÁS SEGUROS!

La prevención es tarea de todos.



1. TODOS TENEMOS UN ROL

Una cada personaje con el rol que cumple en la prevención.



Docente

Me informo, sigo las indicaciones, cuido a los demás y participo en ejercicios de prevención.



Padre, madre o acudiente

Organizo, planeo y promuevo acciones para proteger a nuestra comunidad.



Estudiante

Enseño, informo y preparo a los estudiantes para estar seguros.



Líder comunitario

Acompaño, enseño en casa, me informo y apoyo las acciones de la escuela.



¡Cuando cada uno cumple su rol, estamos mejor preparados y protegemos nuestra vida y la de los demás!

2. TRABAJO EN EQUIPO

Observa las situaciones y escribe cómo pueden trabajar juntos para prevenir.



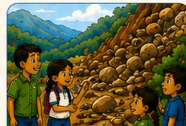
Lluvias fuertes o inundaciones



Sismos o temblores



Incendios forestales



Deslizamientos de tierra

3. MI COMPROMISO

Escribe tu compromiso para contribuir a una comunidad más segura.



¡PEQUEÑAS ACCIONES, GRANDES CAMBIOS!



Me informo.



Me preparo.



Ayudo a los demás.



Participo en ejercicios.



RECUERDA: La prevención es proteger hoy, y construye un mejor futuro para todos.

SEGURIDAD HOY,

MEJOR FUTURO MAÑANA

Pequeñas acciones hoy, grandes beneficios siempre.



1. LO QUE HEMOS APRENDIDO

Completa las ideas con las palabras del recuadro.

prevenir

riesgos

calma

ayudar

indicaciones

segura

- La prevención nos ayuda a _____ accidentes.
- Conocer los _____ nos permite tomar mejores decisiones.
- Mantener la _____ es importante ante cualquier situación.
- Seguir las _____ de los adultos nos protege.
- Trabajar en equipo nos permite _____ a los demás.
- Juntos construimos una comunidad más _____.



2. PIENSA Y REFLEXIONA

Lee cada situación y escribe qué harías.

- 1 Ves que puede caer una rama de un árbol en el patio.



- 2 Empieza a llover muy fuerte y jamos en el charco.



- 3 Tus amigos quieren jugar cerca de un poste eléctrico.



- 4 Un compañero se cayó y se lastimó una rodilla.



3. MI PLAN DE ACCIÓN

Escribe tres acciones que harás cada día para escuela y tu comunidad.

1. _____
2. _____
3. _____



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

Porque cada acción cuenta y juntos podemos prevenir accidentes y cuidar nuestra vida y la de los demás.



RECUERDA:

Estar preparados, conocer los riesgos y actuar con responsabilidad nos ayuda a construir un futuro mejor.



¡Sigue aprendiendo, actuando y enseñando para que todos estemos más seguros!



LA SEGURIDAD ES RESPONSABILIDAD DE TODOS

Pequeñas acciones hoy, un mundo mejor siempre.



1. ¿QUÉ SIGNIFICA?

Une cada término con su significado.

Prevención



Cuidar de nuestra vida y la de los demás.

Riesgo



Situación que puede causar daño.

Seguridad



Hacer lo correcto y cumplir con nuestras tareas.

Responsabilidad



Personas que viven juntas y se apoyan.

Comunidad



Acciones para evitar accidentes y protegernos.



Quando todos asumimos nuestra responsabilidad, vivimos en un lugar más seguro y feliz.

2. OBSERVA Y ESCRIBE

Observa las imágenes y escribe qué valor se practica en cada situación.



3. PIENSA EN TI

Responde con sinceridad.



¿Qué acciones hago cada día para estar seguro y proteger a los demás?



¿Cómo puedo ayudar a mi familia y a mi comunidad a ser más seguras?



¿Qué hábitos quiero mejorar para prevenir riesgos?



¿Qué puedo hacer junto con mis amigos y compañeros para cuidar nuestra escuela y barrio?



Pensar, actuar y compartir hace que todos estemos mejor preparados para cualquier situación.

4. NUESTRO COMPROMISO

Escribe y dibuja una acción que te comprometes a realizar para construir un entorno más seguro.



¡Pequeñas acciones hoy, grandes beneficios siempre! Hagamos de la seguridad nuestro estilo de vida.



RECUERDA: La seguridad comienza contigo, pero se fortalece cuando todos colaboramos. ¡Juntos podemos construir un presente seguro y un futuro mejor!

PREVENIR HOY, VIVIR MEJOR MAÑANA

Pequeñas decisiones, grandes diferencias.



1. RECONOCE Y ELIGE

Lee cada situación y marca la mejor decisión para estar seguros.

Ves un cable en el piso en la calle.



- Ignorarlo y seguir caminando.
- Avisar a un adulto y alejarme.

Estás en casa y huele a gas.



- Encender la luz para ver mejor.
- Abrir ventanas, cerrar la llave y avisar a un adulto.

Tus amigos te invitan a un lugar peligroso.



- Ir porque mis amigos van.
- Decir que no y proponer otra actividad segura.

2. ORDENA DEL MÁS SEGURO AL MENOS SEGURO

Escribe 1, 2 y 3 según el nivel de seguridad (1 es el más seguro).



Cruzar la calle por el paso peatonal con la luz verde.



Subir a un árbol muy alto.



Usar casco y protecciones al practicar deportes.

3. PIENSA Y CREA

Dibuja o escribe una idea para hacer tu escuela, tu hogar o tu barrio más seguro.



★ UNA GRAN IDEA:

Pequeñas acciones de hoy nos ayudan a tener un mejor mañana para todos.



4. MI COMPROMISO PERSONAL

Completa tu compromiso y fírmalo.

Yo, _____, me comprometo a:

- _____
- _____

Firma: _____ Fecha: _____



¡RECUERDA SIEMPRE!

- ✓ Prevenir es cuidar nuestra vida y la de los demás.
- ✓ Tomar decisiones responsables nos hace más fuertes.
- ✓ Trabajar juntos construye comunidades seguras y felices.

¡Cada día es una oportunidad para actuar con seguridad y construir un futuro mejor!





CERTIFICADO

DE

SEGURIDAD

HAY UN HÉROE O UNA HEROÍNA
DE LA SEGURIDAD

Y ERES TÚ!

Este certificado se otorga a:

Por tu **compromiso**, **participación** y **esfuerzo**
en aprender sobre la **prevención**,
la **seguridad** y el **cuidado** de los demás.

¡Sigue siendo
UN EJEMPLO
de responsabilidad
y cuidado!

Recuerda que pequeñas
acciones hoy, grandes
cambios mañana.

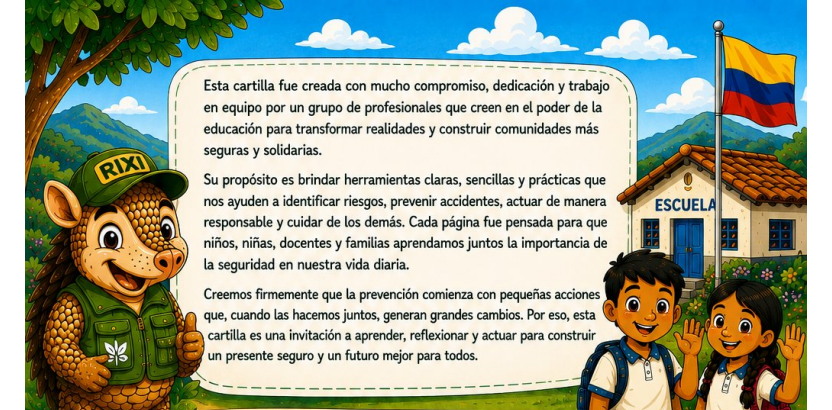
¡TÚ HACES
LA
DIFERENCIA!

Fecha: _____



Firma: _____

¡JUNTOS SEGUIMOS APRENDIENDO
Y CONSTRUYENDO UN PRESENTE SEGURO
Y UN FUTURO MEJOR!



Esta cartilla fue creada con mucho compromiso, dedicación y trabajo en equipo por un grupo de profesionales que creen en el poder de la educación para transformar realidades y construir comunidades más seguras y solidarias.

Su propósito es brindar herramientas claras, sencillas y prácticas que nos ayuden a identificar riesgos, prevenir accidentes, actuar de manera responsable y cuidar de los demás. Cada página fue pensada para que niños, niñas, docentes y familias aprendamos juntos la importancia de la seguridad en nuestra vida diaria.

Creemos firmemente que la prevención comienza con pequeñas acciones que, cuando las hacemos juntos, generan grandes cambios. Por eso, esta cartilla es una invitación a aprender, reflexionar y actuar para construir un presente seguro y un futuro mejor para todos.

Con mucho cariño, esta cartilla fue creada por:

Johana Patricia Ramirez Olier

Sandra Milena Palacio Lopez

Ricardo León Bonett Díaz

Dirsa Maria Feliciano Aguirre

Carlos Andrés Blandén Uribe

Maria Alejandra Aladino Madrigal



Gracias por su dedicación y por sembrar seguridad, confianza y cuidado en nuestras comunidades.

AGRADECIMIENTO ESPECIAL

Agradecemos a la Universidad de Medellín, a la Universidad EIA y a la Unidad de Apropiación Conciencia por su valioso apoyo, acompañamiento y compromiso con la educación, la prevención y la construcción de comunidades más seguras.

¡JUNTOS SEGUIMOS APRENDIENDO Y CONSTRUYENDO UN PRESENTE SEGURO Y UN FUTURO MEJOR!